

ITALIANO

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Partecipare a scambi comunicativi con i compagni e i docenti (conversazione, discussione, narrazione di esperienze personali e racconti realistici e fantastici) seguendo un ordine logico e temporale e utilizzando un lessico appropriato.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="002"/>	Leggere e comprendere testi di diverso genere. Leggere con espressività. Estrapolare da testi letti informazioni utili per l'esposizione orale, la memorizzazione e il riassunto. Arricchire, trascrivere, produrre testi adeguati alle richieste.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="003"/>	Produrre testi coerenti e coesi legati a scopi diversi. Completare, trasformare e rielaborare testi. Scrivere utilizzando correttamente le convenzioni ortografiche.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="004"/>	Riflettere sul lessico, sui significati, sulle relazioni tra parole. Effettuare operazioni logiche e di classificazione sulla lingua; riconoscere nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali.		
		Modifica	Elimina

LINGUA INGLESE

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali, con lessico e strutture noti su argomenti familiari accuratamente articolati e pronunciati. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Esprimere bisogni immediati. Intervenire e interagire in modo pertinente in brevi scambi dialogici con compagni e insegnanti rispondendo e ponendo domande su aspetti personali, utilizzando il lessico e le strutture conosciute.		
		Modifica	Elimina

LINGUA INGLESE

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="002"/>	Leggere e comprendere un breve testo riconoscendo parole e frasi familiari, istruzioni e contenuti. Scrivere in modo complessivamente corretto e relativamente autonomo vocaboli e frasi per fornire informazioni su se stessi, sul proprio vissuto e sul proprio ambiente. Stabilire relazioni tra elementi linguistico - comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.		
		Modifica	Elimina

STORIA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Costruire un grafico temporale e collocare in esso le informazioni. Operare sulla striscia del tempo in senso progressivo e regressivo: oggi, prima di Cristo, dopo Cristo. Riconoscere gli indicatori di una civiltà. Saper organizzare le proprie conoscenze rielaborandole in modo personale ed esponendole in forme e modi corretti. Saper riconoscere e valorizzare le diverse culture.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="002"/>	Selezionare le fonti in relazione al tema. Ricavare informazioni esplicite dalle fonti esaminate. Distinguere un fatto da un evento.		
		Modifica	Elimina

GEOGRAFIA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Leggere e utilizzare grafici, carte geografiche, carte tematiche, cartogrammi. Conoscere la simbologia e leggere una legenda. Orientarsi nello spazio, utilizzando piante e carte stradali.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="002"/>	Conoscere le caratteristiche dei paesaggi naturali dell'Italia e le modificazioni apportate dall'uomo nel territorio.		
		Modifica	Elimina

MATEMATICA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Comprendere e utilizzare i numeri negli aspetti ordinali e cardinali in contesti diversi. Utilizzare i numeri in modo consapevole nel calcolo mentale e scritto. Comprendere ed utilizzare le operazioni di addizione e sottrazione, moltiplicazione e divisione come strategie di risoluzione di problemi aritmetici. Risolvere correttamente situazioni problematiche	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="002"/>	Riconoscere e descrivere i diversi tipi di linee, le principali figure solide e piane. Utilizzare correttamente gli strumenti (righello, squadra e goniometro).	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="003"/>	Utilizzare un linguaggio matematico nei suoi diversi aspetti: verbale e simbolico. Individuare e rappresentare relazioni tra elementi. Classificare e ordinare in base a determinate proprietà. Conoscere i sistemi convenzionali per misurare le grandezze e le misure di valore. Analizzare e classificare dati. Quantificare in semplici contesti le probabilità.	 Modifica	 Elimina

SCIENZE

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Conoscere il metodo scientifico- sperimentale. Formulare ipotesi e verificarle con esperienze pratiche; rappresentarle in modi diversi.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="002"/>	Acquisire capacità operative, progettuali e manuali, da utilizzare in contesti di esperienza - conoscenza per un approccio scientifico ai singoli fenomeni. Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Assumere comportamenti di rispetto delle risorse naturali.	 Modifica	 Elimina

TECNOLOGIA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Osservare, descrivere e classificare utensili e macchine. Produrre semplici elaborazioni progettuali di oggetti. Creare semplici oggetti di uso comune seguendo un progetto.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="002"/>	Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche per potenziare le proprie capacità comunicative. Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.		
		Modifica	Elimina

MUSICA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Cogliere le funzioni della musica nella danza, nel gioco, nelle forme varie di spettacolo, nella pubblicità. Attribuire ad eventi sonori e immagini poetiche un carattere (allegria, malinconia, etc.). Individuare alcuni principi costruttivi dei brani musicali: ripetizione, variazione, contrasto.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="002"/>	Utilizzare correttamente la voce in melodie all'unisono. Leggere ed eseguire una semplice partitura con notazione arbitraria o convenzionale con la voce, alcuni strumenti convenzionali e non. Comunicare anche attraverso linguaggi non tradizionali.		
		Modifica	Elimina

ARTE E IMMAGINE

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Utilizzare gli elementi di base del linguaggio visivo per osservare, descrivere e leggere immagini statiche e in movimento e ne riconosce le funzioni; leggere i gesti e le espressioni dei personaggi collegandoli a stati d'animo e significato. Utilizzare tecniche espressive apprese per produrre autonomamente un proprio testo visivo; scegliere il materiale adeguato al soggetto da realizzare ed alla sua funzione; scegliere la tecnica		
		Modifica	Elimina

ARTE E IMMAGINE

Ordine	Obiettivo	
	più adatta ad un certo linguaggio artistico.	
<input type="text" value="002"/>	Distinguere le fondamentali forme d'arte visiva: pittura, scultura, architettura e alcune arti minori; riconoscere l'importanza del patrimonio artistico, ambientale e paesaggistico per attuare comportamenti adeguati.	  Modifica Elimina

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

Ordine	Obiettivo	
<input type="text" value="001"/>	Utilizzare, in modo adeguato e preciso, gli schemi motori di base acquisiti. Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.	  Modifica Elimina
<input type="text" value="002"/>	Cooperare all'interno del gruppo accettandone le diversità. Gestire il proprio corpo nelle varie situazioni di gioco-sport. Partecipare alle attività di gioco rispettandone le regole.	  Modifica Elimina

EDUCAZIONE CIVICA

Ordine	Obiettivo	
<input type="text" value="001"/>	Acquisire il senso di responsabilità personale in relazione all'altro.	  Modifica Elimina
<input type="text" value="002"/>	Conoscere e rispettare l'ambiente.	  Modifica Elimina

Hai bisogno di aiuto? / Consulta le Faq

Richiedi assistenza
Consigliaci un miglioramento

Copyright © 2013 - Gruppo Spaggiari Parma - **INFOSCHOOL** - P.IVA 00150470342